

- ◆ Не ждите быстрого результата. Вряд ли после одной такой беседы ребенок полностью порвет с новыми приятелями.
- ◆ Постепенно и ненавязчиво предложите равноценную замену – переключите внимание ребенка на других людей.
- ◆ Постарайтесь ввести подростка в новое окружение, предложив ему пойти позаниматься в тренажерный или спортивный зал. Используйте свои знания об интересах и увлечениях, о внутреннем мире подростка. Попробуйте помочь подростку «реанимировать» старую дружбу, если, конечно, это его заинтересует. В любом случае, пытаясь скорректировать круг друзей подростка, ни в коем случае ничего ему не навязывайте.
- ◆ Постарайтесь сделать так, чтобы инициатива к новой дружбе, к завязыванию новых знакомств исходила лично от него; не дайте ему почувствовать, что вы им «руководите».
- ◆ На какое-то время замените ребенку компанию друзей – отложив все дела, поступившись личными пристрастиями, попытайтесь стать его другом, жить его интересами, увлечениями, разделить его надежды, его переживания. До тех пор, пока он не найдет себе приличных приятелей.



**Центр
социальной и правовой
информации**



**МБУК «ЦБС»
Центральная городская
библиотека
Отдел информационных
технологий**

Наш адрес:

Г. Заринск
Ул. 25 П/съезда 34/1

Телефон:
(385 95) 7-86-45
Эл. почта: zarlib@mail.ru
Сайт: www.zarlib.ru

**МБУК «ЦБС»
Центральная городская
библиотека
Отдел информационных
технологий**

Это стоит знать!

**УЛИЧНАЯ
КОМПАНИЯ
ВАШЕГО
РЕБЕНКА**



г. Заринск
2014

*Памятка
для родителей*

Коммуникативные навыки одни из самых важных, которые необходимы подростку во взрослой жизни.

Не научившись самостоятельно оценивать людей и разбираться в них, подросток во взрослой жизни может оказаться беспомощным.

Как показывает практика, далеко не всегда жизненные приоритеты и нравственные ценности, имеющие место в семье, преобладают при выборе подростком круга общения.

Задача родителей, стремящихся уберечь ребенка от «дурной компании» - не оберегать его от «плохих» друзей, не запрещать ему общаться с тем или иным сверстником, а изначально сформировать у ребенка устойчивое представление о положительных и отрицательных качествах личности, научить его руководствоваться в выборе друзей позитивными принципами.

С самого раннего возраста интересуйтесь мнением ребенка, цените и уважайте его. Это в какой-то степени может гарантировать, что, повзрослев, он ответит вам тем же.

Что же делать в том случае, если эти главные моменты в жизни безвозвратно упущены, и ребенок все же попал в дурную компанию?

Ни в коем случае не следует применять насильственных методов: категорически запрещать подростку встречаться с друзьями, запираить его дома, переводить в другую школу, применять физические методы наказания.

Советы родителям:

- ◆ Досконально разберитесь в ситуации. Вы не можете судить о людях, которых не знаете лично, поэтому, прежде чем высказать свое мнение, постарайтесь составить личное и объективное суждение о компании, в которой вращается сын или дочь.
- ◆ Даже если в глубине души вы на 100% уверены в том, что новые приятели вашего сына или дочери не обладают положительными качествами, никогда не судите априори и не показывайте ребенку, что ваше мнение может оказаться предвзятым.
- ◆ Начните с заочного знакомства. Выбрав удобный момент, просто поговорите с подростком о том, чем он занимается в свободное время, с кем его проводит. Попросите рассказать его о новых друзьях и прислушайтесь к его мнению.

- ◆ Постарайтесь узнать новых друзей своего ребенка ближе. К примеру, если ребенок заболел, попросите его позвонить приятелю и попросить прийти навестить его. В том случае, если у подростков есть какое-то общее увлечение, пусть они вместе посидят в вашем доме у телевизора или послушают вместе со старшим братом или отцом концерт рок группы. В каждом конкретном случае повод для знакомства можно найти.

- ◆ Только после того, как вы узнаете новых друзей своего ребенка ближе, можно начинать разговор о том, следует или не следует ему с ними общаться. В этом случае можно мотивировать свои опасения по поводу друзей подростка. Однако делайте это, по возможности, деликатно, не забывая и о качествах, которые можно расценить как положительные.

- ◆ Следует акцентировать внимание на общей сущности явлений, как можно меньше детализировать. Внушите ребенку мысль о том, что вы пытаетесь оградить его не от конкретного человека, а от опасного явления, носителем которого этот человек является.