Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система»
Центральная детская библиотека

Первый космонавт Алтая

Электронная презентация

Составитель: Годзелих О.В.
вед. библиотекарь читального зала 1-4 кл.

Заринск, 2012

Ведущий: Ребята, 12 апреля наша страна отмечает праздник – День космонавтики. Поэтому в апреле очень много рассказывают вам про космос, про Юрия Гагарина. А я хочу вас познакомить с первым космонавтом нашего Алтайского края – Германом Титовым. Ведь именно он в 1962 году предложил сделать праздником День космонавтики – 12 апреля.

Герман Степанович Титов – космонавт, второй человек в космосе, второй человек в мире, совершивший орбитальный космический полёт, самый молодой космонавт в истории и первый человек, совершивший длительный космический полёт (более суток). Герой Советского Союза. Дублер Юрия Гагарина.

Давайте с вами отправимся в прошлое и узнаем, как всё начиналось…

Родился Герман Титов 11 сентября 1935 года в селе Верх - Жилино Косихинского района Алтайского края в семье Степана Павловича Титова.

Затем вся семья переехала в село Полковниково.

Очень часто вечерами вся семья собиралась за столом. Отец и мать обсуждали дела минувшего дня. Затем укладывали спать сестрёнку Земфиру. Герман сам знал своё время, поэтому родители не напоминали ему о сне.

Отец относился к нему как к равному. Всегда спрашивал мнение Германа по разным вопросам. Осознание того, что он равноправный член семьи, наполняло чувством гордости и, главное, ответственности.

Когда в 1941 году отец ушёл на фронт, Герман остался в доме за главного. Жилось нелегко. Хотя Герман и считался «мужчиной» в доме, пользы в хозяйстве от ребёнка, естественно, было мало, а маме приходилось много времени уделять крохотной сестрёнке Земфире. Поэтому решили перебраться к деду в коммуну «Майское Утро» - там Герман учился с первого по третий класс.

Герман много времени проводил с дедом: помогал ему по хозяйству. Дед проверял уроки у Геры, так его называли в детстве. Дед много курил. И Герман с ребятами старших классов тоже решил попробовать покурить самосаду. Однажды весной после уроков он с друзьями пошёл в лес. Накурились так, что Гера потерял сознание. Друзья все разбежались, а Гера пришёл в себя только к вечеру, еле добрался до дома и потом с неделю не мог не есть, ни пить. С той поры он больше никогда не курил.

Солнечный майский день 1945 года запомнился на всю жизнь. С радостными криками бегали босоногие мальчишки, по деревенским пыльным улицам и на все голоса выкрикивали новость, привезённую из района:

- Кончилась война!
- Войне конец!

Когда пришёл с войны отец, Герман испытывал чувство неловкости: тянуло броситься отцу на шею и одновременно хотелось предстать перед ним большим, серьёзным и непременно в пионерском галстуке, чтобы он увидел в сыне настоящего мужчину, которого оставлял в доме, уходя на войну.

Вскоре отец вернулся к своей профессии учителя, и вся семья переехали обратно в село Полковниково. Учиться дальше Гера стал уже в другой школе. приходилось тяжело: не хватало книг, приходилось экономить тетрадки, не было учебных пособий. Но, несмотря на трудности, школьная жизнь шла своим чередом. Герман любил стихи и поэтому стал посещать литературный кружок.

Очень любил кататься на лыжах и коньках, даже, несмотря на то, что однажды чуть не утонул в проруби, катаясь на коньках. Выбраться на лёд ему помогла девочка Галя. С тех пор Гера по-особому стал относиться к девочкам.

В деревню иногда приезжала кинопередвижка, где ребята могли смотреть фильмы. Первой «машиной», потрясшей Геру, был обыкновенный кинопроектор. Часто во время демонстрации кинофильмов, он усаживался ближе к киномеханику и внимательно следил за его работой.

Герман с благодарностью вспоминал учителей. Он считал, что учителя отдавали все, что знали и умели сами. *(Слайд)*

Закончив школу, в июле 1953 года поехал в школу первоначального обучения лётчиков. И когда командир подразделения объявил всем курсантам, что нужно копать землянки, что военный лётчик должен быть привычен к трудностям походно-боевой жизни, Герман понял, что пока о полётах не может быть и речи. А так хотелось летать на самолетах.

Что ж, копать так, копать. К работе Герман привык. Там он обрёл настоящих друзей, которые в тяжёлую минуту могли всегда поддержать.

Все курсанты ждали начало учёбы и с радостью, как к большому празднику, готовились к ней. На первой лекции преподаватель сказал:

- Итак, вы вступаете в удивительную страну – Авиацию. Настанет срок, и каждый из вас уйдёт в первый самостоятельный полёт. Работа в небе, лётное дело станет вашей профессией… С чего начинается лётчик? Говорят, с постижения своего характера, умения управлять собой. Это правильно, конечно. Только нельзя забывать и того, что настоящему лётчику всегда в земных делах и в полётах сопутствует великая верность Родине.

Герман с уважением слушал майора. Ведь ещё в школе он хотел стать лётчиком. С большим интересом ещё в школе он слушал рассказы о воздухоплавании, о выдающихся авиаторах, как П.Нестеров, К.Крутень, о лётчиках – героях: В.Чкалове, Н.Каманине, Н.Гастелло, И.Кожедубе и др.

- Чтобы стать хорошим лётчиком, нужны, прежде всего старание, высокая дисциплина, уверенность в своих силах. Будет это у вас – путёвка в воздух обеспечена каждому, - уверенно заключил майор.

Курьёзных случаев, как и в любой школе, было достаточно. Например, на уроке по метеорологии Герман плохо усвоил новый материал, а тут как назло проверка знаний. И решил он положить на колени учебник и подсматривать. И тут:

- Курсант Титов! Какой раздел вы плохо знаете?

Молчание.

- На какой странице у вас открыт учебник?

- На сто пятой.

- Ну вот и прекрасно! Положите учебник на стол, откройте сто пятую страницу и хорошо выучите содержание. До конца урока я вас успею спросить. Запомните: если вам надо перед ответом заглянуть в книгу, делайте это честно, не таясь, а уж преподаватель сумеет узнать, усвоили вы предмет или нет. Плохому студенту не поможет даже самая расчудесная шпаргалка.

С тех пор Титов больше никогда не пользовался шпаргалками, никогда не списывал.

Учиться становилось труднее, но интереснее – от изучения основ лётного дела и общевойсковых дисциплин перешли к изучению конструкции самолёта, на котором им пришлось летать. (Як-18) свой первый прыжок с парашюта Герман запомнил на всю жизнь. Ему было страшно, но он вспомнил, что если не прыгнет, то его больше не допустят к полётам, он закрыл глаза покрепче и шагнул в бездну…

Тяжело было Герману и с полётами на самолёте. Он единственный из курсантов не мог хорошо посадить самолёт. Решил, что всё: отслужит в армии положенный срок и вернётся домой. Станет инженером или агрономом. Но вдруг вспомнил свой дом, отца. Что он скажет ему? Что струсил, что не получается с посадкой? … «Прежде чем хлопнуть дверью, подумай, как ты будешь вновь стучаться в неё» - говорит одна пословица. И Герман не хлопнул дверью школы лётчиков.

После школы первоначального обучения, Герман Титов был направлен, по его просьбе, в училище лётчиков – истребителей. Изучал аэродинамику, самолётовождение, тактику, с интересом разбирался в конструкции реактивного самолёта, его двигателя, в многочисленных сложных системах, приборах.

Незадолго до первых тренировочных полётов Титова назначили командиром отделения. В училище он сдал экзамены по полётам и ему дали разрешение на самостоятельный вылет. Их обучали не только полётам, но и как правильно нужно вести воздушный бой.

В 1957 году Герман Титов окончил Сталинградское военное училище в г.Новосибирске.

По назначению попал в строевые части ВВС в Ленинградском военном округе.

В этом же году, 1957, в космос был отправлен искусственный спутник. Все люди и Герман, в том числе радовались, что наша страна стала первой в исследовании космоса.

С чувством гордости за свою страну, проложившую дорогу в космос, отправился Герман Титов в часть, где ему предстояло начинать службу лётчика – истребителя.

Служба, службой, но иногда хочется и отдохнуть. Так вот после занятий многие ребята ходили в клуб на танцы. Герман не любил танцев, но решил всё-таки сходить в клуб. Там он увидел симпатичную черноглазую девушку Тамару, которая стала его женой.

В один прекрасный день Титову сказали, что идёт отбор кандидатов для переучивания на новую технику, и что его рекомендовали. Герман с радостью согласился, хотя был шокирован, узнав, что летать ему, может быть, придётся на ракете.

В мечтах он уже представлял себя летящим где-то во Вселенной.

В первую очередь его отправили проходить медицинскую комиссию. Его уложили в госпиталь. Обращались с ним как с больным, и Германа это сильно раздражало. Постоянно вызывали к врачам, осматривали, брали анализы, слушали сердце… И так день за днём. Но ведь полёт в космос – задача со многими

неизвестными. Человек, который полетит в космическом корабле, должен быть здоров.

Стремительно движется жизнь. Вчера был военным лётчиком. А сегодня он в отряде космонавтов.

Никто достоверно не знал, что ждёт человека в космосе. Основные факторы космического полёта были, конечно, известны: перегрузки, невесомость, вибрации.

А что такое невесомость? В космосе предметы не могут упасть и разбиться. Вместе с космонавтами они свободно «плавают» внутри космического корабля. Это явления называется невесомостью. **Невесомость** – это «ненормальные» условия для человеческого организма. К примеру, кости космонавтов быстрее стареют.

День в отряде космонавтов начинался с часовой зарядки под наблюдением врачей, тренеров: космонавты выполняли специальные упражнения. В кабине корабля их ожидали тяжёлые перегрузки. Летая на самолётах, лётчики не раз испытывали их на себе. В ракете, которая отрываясь от земли, преодолевает земное притяжение, перегрузки вырастут во много раз, чем в самолёте. Поэтому надо тренироваться, тренироваться…

Затем садились в автобус и их везли в научные институты, академии, где им читали лекции крупнейшие академики страны. Лётчики должны были наизусть изучить устройство ракеты космического корабля и всех его приборов. Они должны были научиться ориентироваться в космосе по солнцу и звездам.

И первый ***тренажёр – центрифуга***. В её кабину помещают космонавта. Кабина вращается с большой скоростью. Чем быстрее, тем мощнее действуют силы, которые вжимают космонавта в кресло. Но надо не только летать, надо и работать. Перед космонавтом висит табло. На нём зажигаются цифры. Их надо прочитать вслух. Кабина несётся всё быстрее. Губы едва шевелятся, тяжесть наваливается на грудь, в голове мутится…

Среди многочисленных испытаний и тренировок, входивших в программу подготовки космонавтов к первым полётам, было испытание в ***сурдокамере***, известной неспециалистам больше под названием камеры тишины.

Как поведёт себя человек, когда мир, полный звуков, привычных для человеческого организма, сменится полным безмолвием?

Камера тишины – специально оборудованная барокамера с целым комплексом контрольной аппаратуры. Испытуемого изолировали от внешнего мира. Он должен был строго соблюдать распорядок дня, выполнять программу исследований. Это напоминало своеобразный необитаемый остров. Правда, пищу добывать не требовалось, так как консервами обеспечивали на всё время эксперимента.

Когда подошла очередь Германа Титова, то он сказал жене, что уезжает в командировку, собрал свой чемоданчик с художественной, научной литературой, с учебниками. А оказалось, что ничего такого вносить в сурдокамеру нельзя. Можно было брать листы чистой бумаги, тетради, карандаши.

Медленно закрылась за ним герметическая дверь. С чего начать? Что делать? Осмотрел оборудование, проверил запасы продовольствия и воды. Сел в

небольшое кресло и решил составить распорядок дня. Свободное время, которого оказалось мало, посвятил рисованию, занятиям физическими упражнениями, заучиванию и чтению наизусть Онегенских глав. Книгу Пушкина ему разрешили взять только потому, что ее он уже читал.

В течение двух недель, проведённых в сурдокамере, за ним беспрерывно наблюдали врачи.

Приближался день старта в неизведанное. Несмотря на тщательную подготовку, полёт был связан с определённым риском. Пожалуй, никто не мог похвастаться тем, что абсолютно спокоен. Но учёным нужна была полная уверенность, что человек, отправившийся в космос, вернётся оттуда живым и здоровым. И они ещё раз всё перепроверяли до мелочей. Этого требовал и Сергей Павлович Королёв. Все будущие космонавты считали С.П.Королёва вторым отцом, так как именно с именем Главного Конструктора связана была вся их жизнь.

Именно Королёв высказал мнение, что в космос должны лететь лётчики – истребители, а не врачи, моряки, авиаторы, спортсмены.

Королёв рассказывал об устройстве кабины космического корабля, о назначении и принципе действиях всех приборов.

Приближался день запуска космического корабля с человеком на борту. Государственная комиссия отбирала первого…

Послушайте выдержки из дневниковых записей наставника космонавтов Николая Петровича Каманина:

«6 апреля. …С совещания вернулся вместе с космонавтами около одиннадцати часов вечера. Вместе ужинали, много говорили о том, как идут тренировки. Пристально приглядываюсь к каждому, особенно к Гагарину и Титову, стараюсь подмечать любую мелочь в их поведении. Ребята давно уснули, а я в раздумье сижу за дневником….

Кого рекомендовать в первый полёт: Гагарина или Титова? И тот и другой – отличные кандидаты, оба прекрасно подготовлены… В ходе тренировок и испытаний они сумели обрести необходимые знания…

8 апреля. Состоялось заседание Государственной комиссии по пуску космического корабля «Восток» с человеком на борту. В работе участвовали конструкторы, академики, видные специалисты – ракетчики. Рассмотрели и утвердили задание на космический полёт. Заслушали доклады о готовности средств поиска космонавта и корабля после приземления. Затем решали: кто полетит? …

Комиссия решила: летит Гагарин. Запасным готовить Титова.»

В конце мая 1961 года было объявлено, что командиром космического корабля «Восток-2» назначили Германа Титова, а дублёром – Андрияна Григорьевича Николаева.

Юрий Гагарин облетел земной шар один раз, а Герману Титову предстояло сделать 17 оборотов.

Последние минуты перед стартом. Вдруг ожила ракета. Стремительно летит ввысь. Не очень приятное состояние, когда неведомая сила прижимает тело к креслу.

Выход на орбиту определяется по новому состоянию. Невесомость!

Но Титов быстро с ним справился.

Солнце, ослепительно яркое, врывается в иллюминаторы. В кабине очень светло. Внизу проплывают белые стайки облаков, сквозь них видно Землю…

Герман Степанович Титов пробыл в космическом пространстве одни сутки, один час и одиннадцать минут. (25 часов 11 минут) Позавтракал, пообедал, поужинал в невесомости и даже поспал. Космонавт должен был ориентировать корабль в пространстве, наблюдать и снимать на плёнку через иллюминатор Землю и звезды, поддерживать радиосвязь с Землёй и следить за состоянием своего здоровья.

В полёте имел позывной – «Орёл».

«И вот начался последний этап – приземление. По команде автоматических устройств отстрелился люк кабины, и катапульта вынесла меня в воздушный поток. Когда раскрылись парашюты, я смог наконец осмотреться и сразу увидел свою кабину, которая приближалась к Земле несколько ниже меня. Справа была большая река, по обе стороны раскинулись два города. Внизу тянулась линия железной дороги. Значит, всё верно: я в районе Саратова…»

Так получилось, что по железной дороге в это время двигался поезд, но всё закончилось благополучно. Приземлился он на пшеничном поле в нескольких десятках метров от железной дороги.

А что же происходило в родном селе Полковниково в это время? А в это время двор Титовых был забит людьми – односельчане, корреспонденты. Во дворе стоял столик, на котором был радиоприёмник. Постоянно звонит телефон. На проводе – Новосибирск и Москва, Будапешт. Родители Германа, конечно, волновались за сына. Все переговаривались вполголоса, будто в храме каком-то. Односельчане вспоминали про детство Германа. Мама Германа Александра Михайловна рассказывала, что Герман с рождения был очень спокойным. Его не нужно было укачивать в люльке. Зато потом наверстал – озорным стал, шустрым. По двору вдруг разлились позывные Москвы. И вот зазвучала долгожданная весть: беспримерный по длительности космический полёт советского космонавта успешно завершён. Все бросились поздравлять счастливых родителей. Титовых пригласили собираться в дальнюю дорогу – в Москву. Там должна состояться встреча с сыном.

Какие же чувства испытывал Герман Титов? С одной стороны, чувство удовлетворённости, что задание выполнено полностью, и он оправдал доверие тех, кто готовил и обеспечивал этот полёт. А с другой стороны, смущала какая-то необычность происходящего. Кругом сияющие лица, аплодисменты.

8 августа 1961 года на заседании Государственной комиссии Титов доложил о результатах своего космического полёта. Главный вывод был таков: человек может жить и работать в условиях невесомости довольно продолжительное время.

После полёта в космос Титову довелось немало поездить по Земле, встречаться с разными людьми. Побывал в Германии, Болгарии, Монголии, Румынии, Югославии, Америке, Индонезии, Бирме, Вьетнаме, Китае, Италии, Франции, Финляндии, Африке. Тёплый приём оказывали ему во всех этих странах.

За успешное осуществление космического полёта и проявленные при этом мужество и героизм майору Титову Герману Степановичу Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 августа 1961 года присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

На месте приземления Германа Титова сначала были вбиты колышки, а потом был установлен небольшой памятный бетонный знак, на котором были выбиты слова: «Здесь будет сооружён монумент в честь приземления космического корабля «Восток - 2», пилотируемого Г.С.Титовым». В 1962 году был установлен десятиметровый шестигранный деревянный обелиск, напоминающий момент взлёта ракеты. В настоящее время обелиск высотой 10 метров символизирует купол парашюта. Рядом с обелиском – горельеф. На нём изображение Г.С.Титова в скафандре.

Гагарин и Титов. №1 и №2. 27 марта 1967 года во время тренировочного полёта погиб Юрий Гагарин. Титов тяжело переживал смерть друга. И как гром с неба прозвучало: «Отстранить от дальнейших полётов.» Его захотели сохранить. А ему было всего лишь 33. А он так хотел снова отправиться в космос. Эту надежду он не терял до последних дней.

В 1968 году Титов окончил Военно – воздушную инженерную академию имени Н.Е. Жуковского, в 1972 году – Военную академию Генерального штаба. В последующие 14 лет Герман Титов служит в Министерстве обороны СССР, занимая должности заместителя, первого заместителя начальника Главного управления космических средств. Он участвует в работе государственных комиссий по лётным испытаниям ракетно-космических систем «Алмаз», «Зенит» и др.

С 1991 года генерал – полковник Г.С.Титов находился в запасе. В запасе – это не значит сидеть дома и ничего не делать. В 1992 – 1993 годах он был президентом Международного научно-технического центра по космонавтике и электронике «Космофлот», затем был заместителем председателя совета Российского центра конверсии аэрокосмического комплекса. А в 1999 году стал президентом Федерации космонавтики РФ.

Титов понимал, что полететь в космос ему ещё раз вряд ли возможно. Но после того, как в 1998 году американский астронавт Джон Гленн полетел в космос в 77-летнем возрасте, у Титова вновь появилась надежда. Он мечтал вернуться в космос, когда ему исполнится 78. Самый молодой в мире космонавт, он мог стать и самым пожилым. Но этой мечте не суждено было сбыться.

Второй космонавт планеты генерал – полковник запаса Герман Титов умер 20 сентября 2000 года в возрасте 65 лет.

Отец космонавта, сельский учитель **Степан Павлович Титов**, основал в 1965 году в здании Полковниковской сельской школы музей космонавтики им. Г.С. Титова. В 2002 году музей стал государственным учреждением культуры «**Алтайский государственный мемориальный музей Г.С. Титова**».

6 августа 2011 года состоялось открытия нового здания мемориального музея. Мемориальный комплекс включает в себя отреставрированное здание старой Полковниковской семилетней школы, в которой учился будущий космонавт и преподавал его отец, а так же новое здание. В нем расположены экспозиционные

залы, фондохранилище, кабинеты сотрудников. Посетителей привлекают редкие фотографии, макеты космических ракет, фрагменты двигателей космических кораблей, настоящий боевой самолет около здания музея. Фонды музея регулярно пополняются. Коллектив учреждения уже много лет сотрудничает с семьей второго космонавта планеты. Особые отношения у работников музея сложились с его вдовой **Тамарой Титовой** и сестрой космонавта **Земфирой Титовой**. Именно они регулярно пополняют фонды хранения музея новыми экспонатами, дающими представление о жизни и работе **второго космонавта планеты**.

Герман Титов написал книги «700 000 километров в космосе», «Голубая моя планета», «На звездных и земных орбитах», «Семнадцать космических зорь», «Авиация и космос», «Первый космонавт планеты».

В год 75 –летия (2010) была выпущена юбилейная марка.

Именем Титова назван кратер на обратной стороне Луны, остров у берегов Вьетнама; Аэропорт города Барнаула; Дворец зрелищ и спорта города Барнаула; Улицы в Барнауле, Волгограде, Волоколамске, Выборге, Екатеринбурге, Новосибирске, Саранске, Красном Куте (близ места приземления) и других городах России; Детский оздоровительный центр; Школа – гимназия в Казахстане; МОУ СОШ №11 им. Г.С.Титова в Московской области.

На 2012 год, Титов остаётся самым молодым человеком, побывавшим в космосе. На момент запуска ему было 25 лет.

Таков он, генерал-полковник авиации Г.С.Титов – дублёр космонавта №1, человек, беззаветно влюблённый в небо, отличный знаток авиации, новейших проектов.

Шли годы. Гуще разбегались морщины на лице, глубже становились суждения. Он получил квалификацию лётчика – испытателя. Он никогда не переоценивал свои силы и возможности. Много времени отнимали общественные дела, командировки. Но неба он не забыл. Оно снова и снова звало его к себе. Таким и запомним Германа Титова.