Муниципальное бюджетное учреждение культуры

«Централизованная библиотечная система» г. Заринска

Центральная городская библиотека

ОИТ ЦСПИ

BECEDA - DUALOI

THE EMBORATE



Составила - ведущий библиотекарь ОИТ

Кухарева О.В.

1 слайд

К сожалению, всё чаще мы слышим разнообразные истории о школьных драках, последствиях этих драк, травмах и наказании виновных.

2 слайд

Как вы думаете, кто несет ответственность за школьную драку?

Ответ на этот вопрос определяется множеством факторов: возрастом ребенка, особенностями его правового статуса, степенью тяжести причинения вреда здоровью пострадавшего ребенка и др. От этого зависит определение виновного субъекта: будет ли это сам ребенок, его законные представители (родители, усыновители, опекуны, попечители), или администрация образовательного учреждения, на территории которого произошла драка.

Ст. 38 Конституции РФ и ст. 63 Семейного кодекса РФ устанавливает обязанность обоих родителей в равной мере заботиться о детях и воспитывать их. Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

<u>Ст. 18 ФЗ «Об образовании»</u> говорит о том, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

щелчок

В большинстве случаев весь груз ответственности за действия детей несут законные представители (родители, усыновители, опекуны, попечители), если не докажут, что вред возник не по их вине.

3 слайд

При этом за вред, причиненный несовершеннолетним, не достигшим 14 лет, родители отвечают в полном объеме; за вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет, родители отвечают только в том случае, если у ребенка нет доходов или иного имущества, достаточных для возмещения вреда.

Уголовная ответственность носит персональный характер противоправные действия виновный отвечает лично), поэтому родители могут нести только материальную ответственность. Однако и из этого правила есть исключения. Они случаев эмансипации касаются несовершеннолетнего (ст. 27 ГК РФ). Несовершеннолетний, достигший 16 лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью. В этом случае, несовершеннолетний самостоятельно несет материальную ответственность по своим обязательствам.

4 слайд

Вы знаете, в каких случаях ребенок несет уголовную ответственность?

Согласно ст. 20 Уголовного кодекса РФ уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16 лет. Однако за некоторые преступления уголовная ответственность наступает уже с 14 лет.

5 слайд

К числу таких преступлений относятся, в том числе, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ) и умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ).

Так, к тяжкому вреду относятся в том числе:

- вред, опасный для жизни человека;
- потеря зрения, речи, слуха либо какого-либо органа или утрата органом его функций;
 - прерывание беременности;
 - психическое расстройство;
 - заболевание наркоманией либо токсикоманией;
 - неизгладимое обезображивание лица;
- значительная стойкая утрата общей трудоспособности не менее чем на одну треть;
 - полная утрата профессиональной трудоспособности;

6 слайл

К средней тяжести вреда здоровью относят:

• длительное расстройство здоровья (если пострадавший находится на лечении в больнице более 21 дня);

• значительная стойкая утрата общей трудоспособности менее чем на одну треть.

К легкому вреду относят:

- кратковременное расстройство здоровья (если пострадавший находится на лечении в больнице до 21 дня включительно);
 - незначительная стойкая утрата общей трудоспособности.

причинение легкого вреда здоровью или побои уголовная ответственность наступает лишь с 16 лет. При наличии смягчающих обстоятельств, положительной характеристики личности ребенка, который первый раз совершил преступление, уголовное наказание скорее всего будет заменено мерами воспитательного воздействия и ребенок будет направлен в специализированное воспитательное учреждение. В случае, если это невозможно в силу тяжести совершенного преступления, суд будет решать вопрос об условном осуждении. Помимо этого, ребенок будет находиться под пристальным вниманием в Отделе по делам несовершеннолетних в внутренних дел и районной Комиссии местном отделе делам несовершеннолетних.

Скажите мне, каковы причины возникновения школьных драк?

Так или иначе, человек проявляет по отношению к другим агрессию (не только действия, но и словесные оскорбления, распространение клеветы, объявление бойкота и т.д.) В результате возникает конфликт. В такой ситуации все люди выбирают свой путь решения конфликта.

Упражнение «Яблоко и червячок»

Сядьте поудобнее, закройте глаза и представьте на минуту, будто вы – яблоко. Спелое, ароматное, наливное яблоко, которое живописно висит на веточке. Все любуются вами, восхищаются. Вдруг откуда не возьмись, подползает к вам червяк и говорит: «Сейчас я тебя буду есть!» Что бы вы ответили червяку? Откройте глаза и запишите свой ответ.

7 слайд

Психологи предлагают 5 способов выхода из конфликтных ситуаций (раздать таблицы)

1. Конкуренция (соревнование) предлагает сосредоточение внимания только на своих интересах. Полное игнорирование интересов партнера

- 2. Избегание (уклонение) характеризуется отсутствием внимания, как к своим интересам, так и к интересам партнера
 - 3. Компромисс достижение «половинчатой» выгоды каждой стороны.
- 4. Приспособление предполагает повышенное внимание к интересам другого человека в ущерб собственным.
- 5. Сотрудничество является стратегией, позволяющей учесть интересы обеих сторон.

В педагогической практике существует мнение, что наиболее эффективным способом выхода из конфликтной ситуации являются компромисс и сотрудничество. Однако любая из стратегий может оказаться эффективной. Поскольку у каждой есть свои как положительные, так и отрицательные стороны.

№	Стиль	Сущность стратегии	Условия эффективного применения	Недостатки
1	Соревнование	Стремление добиться своего в ущерб другому	Исход очень важен. Обладание определенной властью. Необходимость срочного решения	При поражении неудовлетворенность. При победе – чувство вины. Непопулярность. Испорченные отношения
2	Уклонение	Уход от ответственности за решения	Исход не очень важен. Отсутствие власти. Сохранение покоя. Желание выиграть время	Переход конфликта в скрытую форму
3	Приспособление	Сглаживание разногласий за счет собственных интересов	Предмет разногласия более важен для другого. Желание сохранить мир. Правда на другой стороне. Отсутствие власти	Вы уступили, решение откладывается
4	Компромисс	Поиск решений за счет взаимных уступок	Одинаковая власть. Взаимоисключающие интересы. Нет резерва времени. Другие стили не эффективны	Получение только половины ожидаемого. Причины конфликта полностью не устранены
5	Сотрудничество	Поиск решения, удовлетворяющего всех участников	Есть время. Решение важно обеим сторонам. Четкое понимание точки зрения другого. Желание сохранить отношения	Временные и энергетические затраты. Не гарантированность успеха

А теперь вспомним ваши ответы из упражнения «Яблоко и червячок» и соотнесите к способам выхода из конфликтных ситуаций.

(Например: «Сейчас как упаду на тебя и раздавлю» - соревнование, «Вон посмотри, какая там красивая груша» - избегание, «Ну, хорошо, откуси половинку, остальное оставь моим любимым хозяевам» - компромисс, «Такая, видно, у меня доля тяжкая» - приспособление, «Посмотри, на земле уже есть упавшие яблоки, ты их ешь, они тоже вкусные» - сотрудничество).

8 слайд

Можно ли разрешить конфликт, если он все же произошел?

Конечно же, нет единого рецепта того, что делать в конфликте и как себя вести. Все зависит от ситуации, самого конфликта, его причин, участников конфликта. Вот некоторые советы, как можно избежать конфликта:

- не носите в себе обиду, это неимоверно тяжело;
- учитесь выражать свои эмоции словами. Заметьте, не показывать эмоции, а говорить о том, что вы чувствуете. Скажите, что вас обижают, возмущают слова говорящего, это поможет избежать конфликтной ситуации и ваш обидчик получит информацию к размышлению над своим поведением;
- не впадайте в гнев. Приучите себя к паузе, предшествующей вспышке гнева. А во время этой паузы постарайтесь осмыслить ситуацию. В этом случае вам успеет прийти в голову мысль о том, что вспышка гнева не принесет облегчения и может повлечь за собой новые неприятности.
- иногда нужно и уступить. Прислушайтесь к точке зрения других людей, уважайте ее. Разумные уступки не только полезны, так как помогают избегать конфликтов, но и вызывают уважение у окружающих.

Что такое толерантность? Как вы думаете?

9 слайд

Тест на определение степени толерантности В.В.Бойко

 $0 - \cos \cos \theta$ неверно,

1 –чаще не верно,

2-чаще верно,

- 3 всегда верно
- 1) Меня раздражают суетливые, непоседливые люди
- 2) Шумные игры переношу с трудом
- 3) Яркие личности действуют на меня отрицательно
- 4) Безупречный человек настораживает
- 5) Меня обычно выводит из равновесия несообразительный собеседник
- 6) Меня раздражают любители поговорить
- 7) Я бы тяготился разговором с безразличным для меня попутчиком, если он проявит инициативу
- 8) Я бы тяготился разговором со случайным попутчиком, который уступает мне по знаниям
- 9) Я бы тяготился разговором с человеком иного интеллектуального уровня
 - 10) Мне не симпатичны: Молодежь (прически, мода)
 - 11) «Новые русские» (бескультурье, рвачество)
 - 12) Представители некоторых национальностей
 - 13) Тип мужчины (женщины)
 - 14) Одноклассники с низким уровнем успеваемости
 - 15) Считаю, что на грубость надо отвечать тем же
 - 16) Трудно скрыть, если человек чем-то неприятен
 - 17) Раздражают те, кто в споре стоит на своем
 - 18) Неприятны самоуверенные люди
- 19) Трудно удержаться от замечания в адрес человека, толкающегося в транспорте, в очереди
 - 20) Имею привычку поучать окружающих
 - 21) Невоспитанные люди возмущают меня
 - 22) Я часто ловлю себя на том, что пытаюсь воспитывать кого-нибудь

- 23) По привычке постоянно делаю кому-либо замечания
- 24) Люблю командовать близкими
- 25) Меня раздражает: старики в час пик в магазинах и транспорте
- 26) Меня раздражает комната на двоих с незнакомым
- 27) Меня раздражает несогласие других с моей правильной позицией
- 28) Меня раздражает, когда мне возражают
- 29) Меня раздражает, когда другие делают не так, как мне хочется
- 30) Всегда надеюсь, что обидчик получит по заслугам
- 31) Меня часто упрекают в ворчливости
- 32) Долго помню обиды, которые мне нанесли те, кого я ценю и уважаю
- 33) Нельзя прощать одноклассникам бестактные шутки
- 34) Если друг преднамеренно заденет мое самолюбие, я на него обижусь
- 35) Я осуждаю людей, плачущих в чужую жилетку
- 36) Не одобряю людей, которые при случае рассказывают о своих болезнях
 - 37) Ухожу от разговора, если кто-то жалуется на отношения в семье
 - 38) Без особого внимания выслушиваю исповеди друзей
 - 39) Иногда нравится позлить кого-нибудь из родных
 - 40) Мне трудно, как правило, идти на уступки другим
 - 41) Трудно ладить с людьми, у которых плохой характер
 - 42) С трудом приспосабливаюсь к новым знакомым, одноклассникам
 - 43) Не поддерживаю отношений со странными людьми
- 44) Чаще из принципа настаиваю на своем, даже если понимаю, что партнер прав
 - 45) Медлительные люди обычно действуют мне на нервы

Щелчок

Обработка результатов:

- 1-45 высокая степень толерантности
- 45-85 средняя степень толерантности
- 85-125 низкая степень толерантности

125-135 полное неприятие окружающих

На прощание я хочу рассказать вам одну притчу.

«Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку одну жизненную истину.

- В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков.

Один волк представляет зло — зависть, ревность, грубость, агрессию. Другой волк представляет добро — мир, любовь, верность, отзывчивость.

Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил:

- А какой волк в конце побеждает?

Старый индеец улыбнулся и ответил:

- Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь».

Информация с сайтов:

http://letidor.ru/article/shkolnaya draka pravovye posle 30704/

http://www.molnet.ru/mos/ru/school/o_46160

nfourok.ru/material.html?mid=16886

http://school6pmlg.at.ua/publ/shkolnye_draki_i_ikh_posledstvija_kak_izbezhat_konfliktov/1-1-0-7