Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система»
Центральная городская модельная библиотека
Отдел информационных технологий
ПУБЛИЧНЫЙ ЦЕНТР ПРАВОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

ВЫБОРЫ: *завтра начинается сегодня*

Час правовой информации

Составитель:
Лукина М.М.
Заведующая отделом
информационных технологий

г. Заринск, 2014г.

Здравствуйте, уважаемые юноши и девушки!

Сегодня мы хотим предложить вам совершить увлекательное путешествие в мир права. А точнее – избирательного права. Мы предлагаем вам стать членами клуба «Молодой избиратель». Конечно, вы можете возразить мне, что вам еще рано задумываться над этими вопросами, и даже сказать: «Фу-у-у, ничего интересного!».

Но, во-первых, большинство великих людей, которые добились больших успехов в науке и творчестве, были любопытными в детстве. Любопытство не что иное, как жажда знать больше. Разве не любопытно побольше узнать о том, о чём взрослые могут говорить часами – о политике?

А во-вторых, уверяю вас, это очень интересно! Наши встречи покажут вам избирательный процесс с разных точек зрения и помогут вам лучше разобраться в том, как устроена избирательная система в нашей стране.

И к тому моменту, как вам стать совершеннолетними, а значит полноценными избирателями, вы подойдете грамотными, ответственными, активными молодыми людьми. И кто знает, может быть, именно из вас в будущем получатся самые правильные политики

Итак, сегодня у нас обзорное мероприятие, тема которого звучит так: **«Выборы: завтра начинается сегодня».** И начать разговор я хочу с одного монолога: *«Право, такое затруднение — выбор. Если бы еще один, два человека, а то четыре! Как хочешь, так и выбирай. Никанор Иванович недурен, хотя, конечно, худощав. Иван Кузьмич тоже недурен. Да если сказать правду, Иван Павлович, тоже, хоть и толст, а ведь очень видный мужчина. Прошу покорно, как тут быть? Бальтазар Бальтазарович опять мужчина с достоинствами. Уж как тут трудно решиться, так просто рассказать нельзя, как трудно! Если бы губы Никанора Ивановича да приставить к носу Ивана Кузьмича, да взять сколько-нибудь развязности, какая у Бальтазара Бальтазаровича, да, пожалуй, прибавить к этому еще дородности Ивана Павловича, я бы тогда тотчас же решилась. А теперь, поди подумай! Просто голова даже стала болеть. Я думаю, лучше всего кинуть жребий. Положиться во всем на волю Божию...»*

Как вы думаете, о чем шла речь в монологе? *(о выборе)* Мы ежедневно делаем выбор: выбираем что-то на завтрак, на каком транспорте добираться в школу, задание на уроке, с кем дружить, с кем сидеть за одной партой? Кого выбрать? За что выбрать? То есть человеку сопутствуют постоянные выборы.

Каждый из вас, ребята, является гражданином России. Но мало называться гражданином, надо им быть! **Что же это значит – «быть гражданином»?** *(ответы аудитории)*

Кроме прочего, это значит принимать участие в общественной и политической жизни страны. Политика встречает нас на каждом шагу. Даже на жизни далекого от политики человека то и дело сказываются решения руководителей страны. Не всегда нам нравится то, что происходит вокруг. Порой мы жалуемся на плохое управление страной, краем, городом. Критикуем действия тех или иных структур. А ведь все это – проявления политической жизни. И мы с вами – обычные граждане – в силах изменить политическую жизнь страны в лучшую сторону.

Как же это можно сделать? Прежде всего, участвуя в выборах. Но для того, чтобы не быть заложником политических игр, следует постепенно развивать свою политическую культуру.

Эту возможность мы попытаемся предоставить вам на наших встречах в клубе. Но сначала мы совершим небольшой экскурс в историю выборов.

Истоки нынешних выборов лежат в Древней Греции и Древнем Риме.

В Древней Греции применялось открытое голосование и тайное баллотирование с помощью жребия. «Бюллетенем» был боб. «За» - означал белый боб. «Против» - черный. В Афинах существовал еще один тип тайного голосования – так называемый, «суд черепков»: по нему община имела право изгонять из пределов города любого общественного деятеля, если его популярность угрожала основам демократии. Процедура голосования была предельно простой: участник получал черепок и писал на нем имя человека, которого считал нужным изгнать из Афин, а затем помещал черепок в специально огороженное место на площади. Тот, чье имя повторялось большее число раз, объявлялся изгнанным.

В Древнем Риме предвыборная кампания начиналась задолго до голосования. Кандидат объявлял органам власти о своем желании баллотироваться. Должностные лица проверяли, насколько отвечает требованиям закона данный гражданин, и только тогда он вносился в список кандидатов. После этого начиналась предвыборная борьба. Происходило это несколько театрально: кандидат облачался в белоснежную тогу, что означало его чистую совесть, и отправлялся на площади и базары, прося поддержку у избирателей. В день голосования избиратель получал маленькую дощечку – «избирательный бюллетень», писал на ней имя кандидата и опускал в урну.

Огромное значение для развития демократии имела Великая Французская революция. Она способствовала возникновению таких понятий, как «активное право», «списки избирателей», «Права человека и гражданина». Активное право получали граждане в возрасте 21 года. За годы революции французы проделали путь от подданных короля к статусу гражданина. Слово «гражданин» произносилось с гордостью.

В Древней Руси особенно ярко признаки демократии проявились в Новгороде (Новгородское вече) и Пскове. На новгородской земле была сформирована феодальная республика. Выборные органы власти здесь присутствовали с XII по XV века.

Князь не был правителем в полном понимании этого слова. На престол его приглашало вече - народное собрание, которое за нерадивое исполнение обязанностей по защите княжества могло его изгнать и выбрать другого, более талантливого. Принципы новгородской и псковской демократии предоставляли избирательные права не только знати - феодалам, владельцам торгового капитала, но и простому народу. Голосовали в новгородском вече вполне цивилизованным способом: с помощью берестяных «бюллетеней», на которых было написано имя избранника. Такой способ осуществления власти сохранялся вплоть до золотоордынского ига.

Татаро-Монгольское иго привело к объединению и централизации русских земель. Отразилось это и на вече, которое постепенно ушло в прошлое. Во второй половине XV столетия оно перестало существовать в Новгороде.

До начала XVI века русские цари правили самодержавно и неограниченно. Иван Грозный созывал Земские Соборы, на которых обсуждались важнейшие вопросы, интересовавшие царя, но этот орган имел чисто совещательные функции.

Наступила лихая година, Смутное время, окаянный Гришка Отрепьев Москву захватил, «Тушинский вор» позже табором рядом стал. На освобождение Москвы, из Нижнего Новгорода было отправлено ополчение под предводительством Козьмы Минина и князя Пожарского. В это время действовал так называемый «Совет Земли Русской» - временный правительственный орган, созданный деятелями второго ополчения.

В последующие века если население и привлекалось к управлению государством, то лишь на низшем уровне, на уровне местного самоуправления. Выбирались старосты, дворяне выбирали предводителей дворянства (XVIII век). Не раз проводились реформы местного самоуправления.

Развитию демократии в России некоторым образом способствовали донские казаки. Высшим законодательным органом был войсковой круг - общее собрание казаков-воинов, получивший название от обычая становиться для решения важнейших вопросов по кругу, чтобы видеть глаза друг друга и чувствовать себя равными другим членам общины. Круг решал вопросы войны и мира, внешних отношений, церковных дел, приема в казаки, наказания за провинность.

Революция 1905 года и последующие созывы 4-х дум – это начало современности. Можно так сказать. Именно тогда россияне впервые узнали, что такое пиар (не понятие, а сама суть явления, как особого вида деятельности, направленного на формирование общественного мнения по широкому спектру вопросов) и столкнулись с предвыборной кампанией.

Первая Государственная Дума была создана в России после издания Николаем II Манифеста 17 октября 1905 года. Но выборы в Думу были не всеобщими и равными, а косвенными и многоступенчатыми. К участию в выборах допускались мужчины, достигшие 25-летнего возраста. Избирательного права не получили женщины, военнослужащие, народы, ведущие кочевой образ жизни, должностные лица – губернаторы, градоначальники, служащие полиции. Пора наивности быстро прошла, люди поняли, что программа партии во время предвыборной гонки и ее последующая деятельность могут коренным образом отличаться.

Новый этап в развитии избирательного права начался с издания Положения о выборах в Учредительное собрание, утвержденного Временным правительством уже после Февральской революции 1917 года, которое предусматривало прямое участие граждан в определении будущего своей страны.

Но в октябре 1917 года все закончилось, у власти встали большевики, представления о государстве, его устройстве и будущем России у них было довольно четким, поэтому последующие 70 лет, отклоняясь то влево, то вправо, Россия строила свое светлое коммунистическое будущее. Население участвовало в выборах и референдумах, но в годы советской власти избиратели не выбирали, а избирали - в бюллетене стояла только одна фамилия, что превращало выборы в формальность..

В 1993 году с принятием новой Конституции Российской Федерации открылась новая страница политической России: особенностью правовой базы формирования органов государственной власти стали многопартийность, демократия и процедура проведения выборов.

Сегодня в Российской Федерации выборы проводятся на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании, а участие граждан в выборах является свободным и добровольным.

Мы избираем Президента, депутатов Государственной Думы.

Голосуем за депутатов органов государственной власти республик, краев, областей.

Не забываем мы выбирать и тех, кто работает в органах местного самоуправления.

В случае необходимости участвуем в референдуме – всенародном голосовании граждан по законопроектам, действующим законам и другим вопросам государственного значения.

Участвовать в голосовании в России имеет право гражданин, которому к моменту голосования исполнилось 18 лет, который не признан недееспособным по суду и не находится в местах лишения свободы по приговору суда. Это и есть **избиратель,** т. е. гражданин Российской Федерации, обладающий **активным избирательным правом.** Кто им обладает, тот имеет право *избирать* в органы государственной власти и выборные органы местного самоуправления. А **пассивное избирательное право** — это право граждан РФ *быть избранными* в эти же органы. Разница между данными правами существенная. Пассивное избирательное право в большей мере, чем активное, подразумевает возрастной ценз (например, в Государственную Думу может быть избран гражданин РФ, достигший 21 года, а на должность Президента РФ — 35 лет) и ценз оседлости (Президентом РФ может быть избран гражданин РФ, постоянно проживающий в России не менее 10 лет).

Каждый из вас – уже не просто ребенок. Ты самостоятельная личность, которая может принимать решения, делать выбор и влиять на решение серьёзных вопросов! В вашей жизни будет ещё много выборов – маленьких и больших, простых и сложных. Будете ли вы голосовать за кандидата в Президенты, или решать по какой дороге пойти – вы будете делать выбор. И от вашей активности, так или иначе, будет зависеть ваша дальнейшая судьба в следующие несколько минут или лет.

А вот насколько вы активны,

вы сможете узнать с помощью небольшого теста.

Внимательно слушайте вопрос и, отметив одно из утверждений, которое наиболее точно, по вашему мнению, характеризует вас, присвойте каждому положительному ответу – 1 балл.

1. **Имеется ли у вас цель в жизни?**
   А). да, у меня большие планы на жизнь – 1
   Б). разве можно иметь какие-то цели, ведь жизнь так изменчива – 0

2. **Дорожите ли вы мнением окружающих о себе?**
   А). да, ведь с этими людьми жить и общаться в дальнейшем – 1
   Б). нет, я живу как мне нравится, не обращая внимания на других людей – 0

3. **Обращаются ли к вам за помощью в разрешении спорных вопросов или конфликтов?**
   А). да, т.к. по характеру я – дипломат – 1
   Б). нет, я не умею разводить чужие ситуации – 0

4. **Всегда ли вы выслушиваете своего собеседника до конца, не перебивая?**
   А). да, ведь это признак хорошего воспитания – 1
   Б). нет, обычно мне не хватает времени на обсуждение чужих проблем – 0

5. **Есть ли хотя бы три предмета, по которым вы обладаете достаточно прочными знаниями?**
   Да, я стараюсь вникнуть в суть дела – 1

Б). нет, я ни на чем не зацикливаюсь, во многих вопросах дилетант – 0

6. **Когда вы читаете газету, то на чем прежде всего останавливаете внимание?**
   А). на политических и экономических новостях – 1
   Б). на новостях спорта, читаю анекдоты, разгадываю кроссворды – 0

7. **Считаете ли вы, что каждый человек кузнец своего счастья?**
   А). да, всего надо добиваться самому – 1
   Б). нет, много зависит от случая и везения – 0

Подведем итоги:

Если вы набрали от 1 до 3 баллов, то вы просто плывете по жизни, надеясь на удачный случай или чью-то помощь. Вы человек скорее недоверчивый, чем открытый. Вы неплохо относитесь в людям, но не вникаете в их проблемы. Любите отдыхать и в свободное время лучше почитаете анекдоты, чем серьезную литературу. Вам не всегда уютно в незнакомой компании. Ваша отгороженность может сказаться на ваших дальнейших деловых отношениях.

Если вы набрали от 4 до 6 баллов, вы – человек целеустремленный. Вам привычно находиться в коллективе единомышленников, в котором царит дух взаимопомощи и понимания. Вам не представляет особого труда откликнуться на просьбу и оказать дружескую поддержку. Вы подвержены влиянию других, хотя имеете свое мнение. Вы стремитесь быть внимательным к интересам других, но чаще всего это стремление продиктовано желанием не создавать конфликтную ситуацию. Человек вы дружелюбный т любознательный. У вас хорошие перспективы.

Если вы набрали 7 баллов – вы абсолютный лидер по жизни. Вы поставили себе высокие цели и добиваетесь положения в обществе. В обществе, в котором вы ощущаете себя как рыба в воде. В конфликтных ситуациях вы стремитесь найти альтернативное решение, которое устраивало бы обе стороны. Вы стремитесь получать одобрение от окружающих практически в любой ситуации. Вы восприимчивы к эмоциям других, и поэтому у вас неплохо получается работа с людьми. Вы интересуетесь событиями в стране, эрудированны и коммуникабельны. Вы на правильном пути и многого добьетесь в жизни.

Нашу встречу я хочу закончить небольшой притчей:

«В стародавние времена в одном городе жили-были 2 мудреца. Однажды они поспорили между собой, кто из них самый мудрый. Для решения этого спора они предложили собрать горожан на центральной площади города и провести этот спор публично.

И вот в назначенный день на площади собрались зрители. В образовавшийся круг вышли 2 мудреца. Один из них был, очевидно, уверен в своей победе: счастливая улыбка так и играла на его устах. Второй держался спокойно.

Толпа потребовала начинать состязание. Тогда улыбающийся мудрец протянул вперед свои руки. Все увидели, что он что-то держит в своих ладонях. Мудрец задал свой вопрос сопернику: «Скажи мне, что в моих руках?» Живое или мертвое?» Он полагал, что если соперник скажет: «Живое», то можно будет с легкостью раздавить бабочку, которую он держал в ладонях, и показать всем горожанам, насколько тот не прав.

Если же он вымолвит: «Мертвое», то он выпустит бабочку, и она, взмахнув крыльями, на глазах у изумленной публики скроется из виду. Так что в любом случае его противник будет повержен.

Однако вопреки ожиданиям честолюбца его соперник дал неожиданный ответ. Он сказал: «Все в твоих руках…»

И действительно все в ваших руках: дальнейшие пути-дороги, учеба, здоровье, будущее семей и многое другое, что мы называем жизнью.

Мы не должны оставаться равнодушными к людям, к событиям, которые происходят в стране. Хочется надеяться, что вы сделаете мир лучше, добрее, разумнее.

И если 4 марта 2012 года ваши родители вдруг не захотят пойти на выборы Президента Российской Федерации, кивая на то, что от их мнения ничего не изменится, надеюсь, вы вспомните наш разговор и сумеете убедить их выполнить свой гражданский долг.