Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система»
Центральная городская модельная библиотека
Отдел информационных технологий

ПУБЛИЧНЫЙ ЦЕНТР ПРАВОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ ПОДРОСТКА:
ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ВОПРОСА

Беседа с родителями

Составитель:

Лукина М.М.,
заведующая отделом
информационных технологий

г. Заринск, 2017г.

СЛАЙД 1

Уважаемые родители!

Тема нашей встречи «Свободное время подростков. Правовые аспекты вопроса».

СЛАЙД 2

Для начала давайте определимся, какой возраст считается подростковым. Итак, подростковый возраст — период развития детей от 11–12 лет до 15–16 лет. Часто подростков еще называют несовершеннолетними. Несовершеннолетний — юридическое определение ребенка или подростка, применяемое для разграничения различных прав и обязанностей, мер защиты, привилегий, существующих для взрослых и детей. Несовершеннолетние — лица, не достигшие возраста, с которым закон связывает наступление дееспособности (18 лет)

Именно подростковый возраст психологи, социологи, педагоги связывают с «кризисом среднего возраста» ребенка. Потому что в этом возрасте наряду с физиологической, гормональной перестройкой организма у ребенка происходит и психологическое переосмысление себя как личности, своего места в социальных взаимоотношениях и в жизни вообще. А это чревато определенными отклонениями в поведении подростка, которые нам, родителям, хорошо и не понаслышке известны.

Поэтому и тема нашей беседы сегодня достаточно актуальна. Поскольку, как утверждают психологи, от того, как и с кем ваш ребенок проводит свой досуг, во многом зависит насколько успешной или неуспешной будет его дальнейшая жизнь.

Не верите? Давайте попробуем разобраться в этом вопросе поподробнее.

СЛАЙД 3

Итак, Занятость каждого ребёнка можно характеризовать тремя критериями:

Щелчок

- Посещение школьных занятий

Щелчок

- Посещение дополнительных занятий (кружки, секции)

Щелчок

- Подготовка домашнего задания

Свободное время (ДОСУГ) – обычно обозначают как период времени, когда человек, не имея обязательных дел (работа, домашние дела, учёба, еда, сон и т. д.), предоставлен самому себе в выборе занятий.

И вот здесь часто возникает некоторое недопонимание. С одной стороны принято считать, что современные подростки настолько перегружены, что фактически не имеют свободного времени.

СЛАЙД 4

Однако согласно социологическому опросу, проведённому среди учащихся 5 и 10 классов, в среднем, на каждого ребёнка приходится от 4 до 5 часов свободного времени.

Причём, 50 % опрошенных предпочитают провести это время за компьютером или возле телевизора;

48 % — тратят время на прогулки с друзьями;

лишь 1 % — читают книги и 1 % — предпочитают использовать это время на помощь родителям и занятия по интересам (рисование, бисероплетение, моделирование и т.п.).

Предлагаю сегодня остановиться на наиболее распространённых видах времяпрепровождения: компьютер и прогулки с друзьями.

СЛАЙД 5

Итак, компьютер. Как уже говорилось, 50% , т.е. половина опрошенных предпочитают проводить своё свободное время за компьютером.

Основными видами деятельности в данном случае выступают:

- Общение в социальных сетях (одноклассники, mail — ru, в контакте)
- Компьютерные игры.

Давайте попробуем назвать основные причины ухода подростков в виртуальный мир:
(обсуждение)

СЛАЙД 6

Щелчок

В первую очередь, это обычный интерес.

Щелчок

Спровоцировать уход в виртуальный мир может и недостаток внимания со стороны родителей и сверстников, которое ребенок компенсирует при помощи такого вот друга. Сейчас, в то время, когда очень популярными являются различные социальные сети, эта проблема стала еще более актуальной: там ребенок создает себе новый образ, обзаводится с друзьями и живет не реальной, а виртуальной жизнью. В таком случае говорят не об игромании, а об интернет-зависимости ребенка.

Щелчок

Что еще может погнать подростка в иной мир? Неуверенность в себе, в своих силах, возможно также недовольство своей внешностью (особенно если есть какие-то отклонения).

Щелчок

Часто дети «подсаживаются» на компьютер, чтобы не отличаться от сверстников (тут чаще всего речь идет об игровой зависимости, однако с развитием социальный сетей эта тенденция изменяется).

Щелчок

Занимать все свободное время компьютером ребенок может, если у него нет увлечений или хобби, а свободное время нужно куда-то пристроить.

Щелчок

Ну и, конечно же, способствует развитию различных зависимостей манера общения в семье, воспитание.

СЛАЙД 7

Компьютерная зависимость у подростков формируется очень быстро, иногда принимая тяжелые формы. Поэтому нам, родителям, нужно обязательно беспокоиться и контролировать время, проведенное ребенком за компьютером.

Подросток – это еще не взрослый человек, и ответственность за его здоровье несут именно родители. Вы должны дозировать количество экранного времени в жизни своего ребенка.

Средняя продолжительность работы за компьютером не должна быть больше 2 часов в день, а непрерывного нахождения за ПК не должна превышать 20 минут.

По истечении времени отвлеките ребёнка на некоторое время, попросите полить цветы, вымыть посуду. При этом не следует использовать так называемый принцип «подкупа» «Если ты сделаешь — то ….». Ведь смена деятельности необходима не только для того, чтобы снять физическое напряжение, но и для проведения эмоциональной разгрузки.

Кроме того, необходимо рассказать ребенку об основных правилах поведения в Сети: осторожности в общении с незнакомцами, нежелательности сообщения личных сведений даже в приватной переписке. Если подросток очень любит играть на компьютере, задача родителя – проследить, в какие именно игры. Как известно, большинство школьников предпочитают стратегические игры, имеющие более насильственный характер, нежели развивающий. Следовательно, жестокие и кровавые игры необходимо пресекать на корню. Вообще родителям желательно как можно раньше объяснить подростку, что компьютер необходим в первую очередь для решения рабочих вопросов, а не для игры

СЛАЙД 8

Перейдём к рассмотрению второй ведущей деятельности подростка в свободное время – прогулки с друзьями. А это уже вопрос, который очень волнует большинство родителей.

И здесь, рассматривая улицу как неотъемлемую часть жизни ребёнка, можно рассуждать в двух направлениях.

Первое из них можно характеризовать фразой «Мой Коленька был таким хорошим мальчиком, стоило ему только начать общаться с друзьями, как совсем испортился, материться стал, мать не слушает».

С другой стороны: разве можно представить детство без улицы? Подросткам необходимо общение со сверстниками, им важно знать как к ним относятся одноклассники, сверстники. Улица для них выступает средством самопознания, именно здесь они, как говорится, «мир смотрят и себя показывают». Напрашивается вопрос: «Так что есть улица: друг она или враг?»

Улица и подросток – это тандем, который не всегда означает что-то негативное. Подростковый возраст – это период активной социализации. Именно в этот период совершенствуются коммуникативные навыки ребенка. Именно в неформальных группах, то есть на улице, подросток приобретает драгоценный опыт общения. Улица помогает подростку научиться правильно налаживать контакты со сверстниками, учит основам социального поведения.

СЛАЙД 9

И здесь нам следует уяснить, что улица становится опасной, когда её влияние становится единственным, не корректируемым ничем другим. И если ваш ребёнок вдруг перестал «подчинятся» вам, то причину, прежде всего, следует искать в себе самом, а не ребёнке.

СЛАЙД 10

Иногда дети в подростковом возрасте вполне оправдано бегут из своих домов и семей, и находят понимание на улице. Но иногда дети, вопреки пониманию и атмосфере любви в семье уходят шляться на улицу.

Как вы думаете, почему подросток уходит на улицу? *(обсуждение)*

Давайте подытожим.

Итак, мы выяснили, что это случается по разным причинам. Однако, психологи выделяют наиболее распространенные из них.

Щелчок

- **Там веселее!**

Щелчок

- **Родители пьют или ведут разгульный образ жизни**. Ребенок в подростковом возрасте уже имеет почти сформировавшееся понимание того, что есть хорошо, а что плохо, и поэтому не желает причислять себя к неприемлемой ему социальной группе, которой является его неблагополучная семья.

Щелчок

- **Подростка слишком сильно ограничивают, выстраивают строгие рамки**. В таких случаях практически все дети ищут место и общество, где они будут чувствовать собственную независимость, самостоятельность, свободу.

Щелчок

- **Родители не уделяют внимания общению с подростком**, не проявляют интерес к его делам и проблемам и он уходит восполнять этот недостаток.

Щелчок

- **Школьник чувствует себя недооцененным в семье и учебном заведении** и поэтому пытается найти утешение в группе тех, кто им подобен.

Щелчок

- Улица спасает и тогда, когда **старшеклассник не уверен в себе**, и пытается повысить свою самооценку в группе сверстников.

СЛАЙД 11

Молодежные компании обычно встречаются в местах, где меньше всего вероятность попасть под контроль взрослых. В итоге - наиболее распространенный ответ на вопрос о месте встречи - «когда как, где придется», и как результат - проведение времени в подвале, на чердаке, в лесу.

Щелчок

Причем 75% подростков довольны таким проведением свободного времени, их вполне устраивает отсутствие внимания к ним со стороны взрослых, невмешательство в их личную жизнь.

Щелчок

В то же время до 90% наркоманов начинают употреблять наркотики в компаниях сверстников, собирающихся в таких местах.

Щелчок

Освобождаясь из-под контроля взрослых, подростки предоставлены сами себе и могут развлекаться, как они хотят. В результате растет преступность, кражи.

Щелчок

Наркомафия активно привлекает к своей деятельности праздношатающихся подростков. И такая возможность зарабатывать деньги особенно привлекательна для детей из многодетных, неполных семей, живущих часто впроголодь, не имеющих карманных денег.

Группа вообще играет большую роль в жизни подростка, потому что здесь его, как правило, понимают, уважают и ценят. И если эта группа занимается противоправной деятельностью, подросток совершает преступления, чтобы не отставать от единомышленников.

СЛАЙД 12

Вызывает тревогу то, что в последнее время заметно возрос так называемый **криминальный профессионализм подростковой преступности**. Все больше подростков ориентированы на совершение противоправной деятельности как форму проведения досуга. Все чаще подростки при совершении преступлений применяют огнестрельное и холодное оружие.

В целом по стране в структуре преступности несовершеннолетних преобладают преступления корыстной направленности: до 60% – кражи и мошенничество, 10% – грабежи и разбои, 7% – хулиганства. Доля таких преступлений как убийства, причинение тяжкого вреда здоровью, изнасилование до недавнего времени не превышала 1%, однако в последние годы наметились тенденции роста подростковой насильственной преступности, и в прошлом году подростками было совершено 9,6% преступлений против жизни и здоровья и половой неприкосновенности личности.

Насильственная преступность подростков при этом характеризуется немотивированной агрессивностью и жестокостью, часто спровоцированной систематическим употреблением алкоголя. Зачастую, несовершеннолетние преступают тот разумный предел жестокости, который является достаточным для достижения цели.

СЛАЙД 13

Российский социальный психолог Марк Сандомирский ввел даже особый термин для обозначения современной молодежи — **«поколение жесть».** Под ним он объединяет тех, кто родился уже после распада Советского Союза. Во второй половине 2000-х гг. в Российской Федерации начался рост числа жестоких и агрессивных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними. Так заявило о себе «поколение жесть» — рожденные в период распада советской государственности молодые люди.

Причину антисоциального поведения постсоветской молодежи Марк Сандомирский видит в дефиците эмоциональной поддержки, испытанной ребенком в раннем возрасте.

Родители детей тогда находились в ситуации постоянного социального стресса, часто были озабочены поиском средств к существованию, что неизбежно отразилось на психологии значительной части представителей подросшего поколения. Дети так и не научились сочувствовать, сопереживать, отсюда — эмоциональная черствость, неспособность поставить себя на место другого. А ведь если молодой человек не может поставить себя на место другого человека, то он может

допустить по отношению к последнему агрессивные действия, вплоть до крайней жестокости, объяснить которую не могут даже бывалые следователи и эксперты.

Еще одна серьезная проблема — тотальная инфантилизация молодого поколения. Современные подростки лишены представлений о том, как следует вести себя в обществе, не имеют должных представлений о социальных ролях. В результате, 15-16-летние юноши и девушки ведут себя как пятилетние дети, не способные осознавать последствия своих поступков, просчитывать свои шаги. Например, известен случай, когда группа детдомовских подростков напала на отделение полиции в одном из забайкальских городов. Это типичный пример полного отсутствия просчета возможных последствий. Подростки так и не осознали, что хулиганские действия против полиции — это не битье стекол в школьном или детдомовском туалете, а гораздо более серьезный проступок, за который предусмотрено уголовное наказание.

СЛАЙД 14

А что же в такой ситуации делать родителям ?

Родители в большинстве случаев начинают бить тревогу и принимать решительные меры. Так начинаются душеспасительные беседы, домашние аресты, слежки и обыски сумок и карманов...

Щелчок

Как правило, такое поведение старших не даёт хороших результатов. ***Для начала нам всем стоит задуматься о причинах, по которым ребенок начал общаться с непростыми сверстниками***.

Многим родителям кажется, что плохая компания – это стайка подростков, которые пытаются выделиться шокирующим поведением. Это не совсем так. Если у сына на джинсах появляется нашивка с изображением любимой группы, в комнате все стены оклеены постерами или подруга дочери проколола нос и вставила туда серьгу и теперь последняя тоже день и ночь мечтает о таком же «украшении», по сути, ничего страшного в этом нет.

Щелчок

Главное – до наступления этого времени не потерять доверие ребёнка. Только тогда о происшествиях из его жизни вы будете узнавать не постфактум. Добиться доверия можно только одним способом – не ругать за всё подряд, а пытаться хотя бы частично понять мотивацию его поведения. Подросток зачастую чувствует себя одиноким, ему кажется, что весь мир против него, что его никто не понимает. Такова природа этого возраста, в том числе и гормональных изменений, и того переломного момента, когда любого доводит до истерики «бурный рост». Это чисто физиологически не самые лучшие ощущения, хотя, став взрослыми, мы об этом, как правило, уже не помним.

Щелчок

Попробуйте пригласить кого-то из компании домой, чтобы посмотреть на взаимодействие вашего ребенка с друзьями. Если вы потрудитесь хоть немного вникнуть в то, чем это компания интересуется, то они будут рады приобрести в вашем лице взрослого союзника.

Узнав, чем интересуются дети, сделайте для начала выводы не вслух, а про себя – даже, если занятия и интересы вам сильно не понравятся. Когда у вас будет некое понимание ситуации, то можно поискать пути выхода из нее.

Щелчок

Может быть, стоит попробовать заинтересовать всю компанию новым делом? Например, связаться с родителями других ее участников и в погожий выходной организовать загородный поход. Или всех вместе устроить в интересную секцию, например, спортивный зал или компьютерный клуб (к счастью, пока еще можно найти кружки и клубы, участие в которых бесплатно). Ведь, как правило, дети собираются в «стаи» тогда, когда у них много свободного времени, которое нечем занять, и нет толкового старшего, который мог бы организовать совместную занятость по душе.

Щелчок

Часто удивление взрослых вызывает тот факт, что с компанией «трудных» подростков связался ребёнок из «приличной семьи». Если же опросить самих детей о том, как они воспринимают свои семьи, то картина будет примерно одинаковая: ***независимо от статуса семьи и уровня доходов подросток не чувствует себя в ней личностью.*** Это значит, что при внешнем благополучии родители не относятся к сыну или дочери как к индивидуальности, а оценивают их, допустим, только как школьников. И поощряют или наказывают только за оценки. Соответственно, обращаясь к сверстникам, маленький человек пытается найти своё «я», получить поддержку и повысить самооценку. Часто именно с такой мотивацией подростковая компания начинает курить, выпивать или пробовать наркотики – подростки пытаются одновременно убежать от внешнего мира и доказать друг другу, «кто круче». Это, безусловно, опасные явления, но они имеют свои корни.

Если ситуация ещё не приняла крутых оборотов, попробуйте посмотреть на своего ребенка по-другому, отнестись к нему как к личности. Подумайте, присутствуют ли в ваших отношениях доверие, взаимное уважение, есть ли у ребенка личное пространство? Имеет ли место свобода взглядов или всё навязывается ему извне? Часто под дурное влияние попадают именно те дети, у которых нет своего мнения потому, что родители так и не позволили его заиметь.

СЛАЙД 15

Если же дошло до вредных привычек (не один-два эпизода, а прослеженная система), если вы подозреваете, что ваш ребенок связан с криминальной компанией, то словами и уговорами, скорее всего, уже не поможешь. По банальной причине – там, в компании сверстников, его уже могли запугать, или заставить сделать что-то такое, чего он будет стыдиться – об этом никогда не узнают родители, но всегда будут помнить сверстники.

Щелчок

Одним из достаточно жёстких, но действенных вариантов может стать переезд, смена района или даже города. Порвавшиеся территориальные связи могут навсегда стереть из памяти вашего ребёнка дурную компанию.

Щелчок

Если сын или дочь были замечены за выпивкой, стоит разобраться в причинах. Для этого лучше проконсультироваться у психолога и, если получится, привести к нему ребенка, а специалист поможет разобраться в причинах, приведших к употреблению алкоголя, а также посоветует, что делать в вашем случае.

Иногда увлечения алкоголем у подростков заходит слишком далеко, причем в кратчайшие сроки, тогда действовать нужно немедленно, спасая своего ребенка с помощью срочной детоксикации и реабилитационного курса в специализированных центрах.

А чтобы до такого не дошло, надо всегда помнить о профилактике и чаще проявлять любовь к ребенку – ведь любовь способна исцелить многое!

Щелчок

Если ребёнка бьют в школе, то не стоит туда ходить и увещевать его обидчиков. Лучше отдать в секцию борьбы – мало того, что там подросток найдёт новых друзей с общими интересами, так ещё и сможет постоять за себя.

СЛАЙД 16

Если ваша дочь экспериментирует с «боевой раскраской» и одевается в стиле «панк», причём специально для этого дырявит новую юбку, то ругаться здесь не выход. Лучше вместе просмотреть журналы, особенно те разделы, которые касаются подростковой моды, узнать, как одеваются наиболее милые сердцу дочки персонажи медиакультуры, и на основе этого попробовать составить более или менее приличный гардероб. Даже какую-нибудь панк-певицу можно обнаружить на фото в красивом платье, допустим, на вручении премии. Обратив внимание дочери на такую фотографию, вам будет проще привить ей хороший вкус.

Щелчок

Помните, что любое оскорбление и унижение ребёнка в связи с его вкусами он, скорее всего, повернёт против вас. Так услышанную от матери фразу «вырядилась как на панель» дочь может принять всерьёз настолько, что из упрямства пойдёт на рискованные шаги. После, причём, заявит прямо, что «на панель» её отправили родители. Увы, это распространённая логика подростков.

Щелчок

В любом случае для подростка родитель должен быть не только «кормителем, поителем и ругателем», но и другом. Причем особым другом подростка, не таким как друг – сверстник. Задача такого друга, заключается в том, чтобы помочь подростку познавать себя, здраво оценивать свои способности и возможности.

Было бы неплохо каждый раз, по приходу ребёнка интересоваться его настроением. Это нужно для того, чтобы вовремя уловить момент, когда из повелителей, легко и привычно управляющих поведением маленького ребёнка, надо превратиться в советчика.

СЛАЙД 17

Заканчивая наш разговор, я хотела бы заострить ваше внимание на том, что нужно, все таки, различать понятия «свободное время» и «неконтролируемое время». Свободное время у ребенка должно быть, но неконтролируемого – нет. Каждую минуту родители должны знать: Где ребенок находится?, С кем? Что делает? Если хотите, чтобы ваш ребенок был в будущем успешным, то научите его рационально использовать свободное время.

Древнекитайский философ, последователь Конфуция, Сюнь–цзы сказал: «Новорожденные везде плачут одинаково. Когда же они вырастают, у них оказываются неодинаковые привычки. Это – результат воспитания». Сегодня кажется, что обилие развивающих игр, компьютеров, всевозможных новомодных предметов в школе уже снимает с родителей проблему правильной организации досуга. Однако, это не так. На протяжении всего детства и юности ребенка за его отдых отвечают именно родители или лица, их заменяющие.

СЛАЙД 18